

Inhaltsverzeichnis

Kinder ohne Rechenzentrum	7
Lernen in der Zone der nächsten Entwicklung	66
Der gute Unterricht	71
Stufe Säugling	73
Stufe Kleinkind	77
Stufe Vorschulkind	83
Stufe Schulkind	97
Der lange Weg des Zahlbegriffs	113
Das mathematische Denken in der Jäger- und Sammler*innengesellschaft	114
Das mathematische Denken in der Tauschgesellschaft	115
Das mathematische Denken in der Geldgesellschaft	129
Paul übernimmt Verantwortung	132
Rechnen im ersten Zehner	167
Das Symbolisieren der Mengen von 1 bis 5	210
Addition im Zahlenraum von 1 bis 10	218
Die Stückzahl	227
Das Bündeln	229

Subtraktion im Zahlenraum	239
Der Zehnerübergang	244
Einsel ist ein Stück vom Himmel	247
Das Zerlegen der Menge 1 bis 5 in unterschiedlich geformte Gegenstände	253
Die Bedeutung der Symbolik für Christian	257
Der Aufbau des Zahlenraums von 1 bis 20	270
Der Begriff Familie hilft den Kindern beim Zehnerübergang	274
Essenz	301
Literaturverzeichnis	306