

Inhalt

Vorwort.....	5
Didaktische Grundfragen des Sachunterricht	
Wider die Klebekonzentration.....	9
Unterrichtsanalyse.....	16
Bildungsstandards und Kompetenzen im Sachunterricht.....	25
Wie Aufgaben zu „guten“ Lern-Aufgaben werden.....	33
Der Heimatbegriff im Sachunterricht.....	42
Bildung für alle Kinder.....	50
Politik – nein danke!?	
<i>gemeinsam mit Dagmar Richter</i>	58
Begriffe lernen – Begriffslernen.....	65
Anschlussfähigkeit sichern – Übergänge gestalten	
<i>gemeinsam mit Brunhilde Marquardt-Mau</i>	69
Unterrichtsmittel als Lernmittel im Sachunterricht.....	77
„Und immer schön die Lücken ausfüllen!“	
<i>gemeinsam mit Helvi Koch</i>	87
Lernen und Entwicklung	
Wenn aus Kindern Schüler werden.....	93
Spielend lernen? Zum Zusammenhang von Spielen und Lernen.....	103
Lernumwelten gestalten.....	111
Praktisches und ökonomisches Lernen – Zum Zusammenhang von	
Arbeiten und Lernen.....	117
Interessenförderung durch naturwissenschaftlich-technischen	
Unterricht.....	131
Naturwissenschaftliches und technisches Lernen	
Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht.....	139
TECHNIK – eine Perspektive für den Sachunterricht!.....	153
Kind und Natur(-wissenschaft) – kompetenzorientiertes	
Unterrichten in der naturwissenschaftlichen Perspektive.....	160
Erkenntnisgeleitetes Handeln – naturwissenschaftliche	
Lernhandlungen in der Grundschule.....	166
Experimentieren und Problemlösen als Lernhandlungen.....	178
	3

Problemlösen und Experimentieren in der Grundschule – Probleme, Perspektiven und Beispiele.....	190
„Warum schwimmen Schiffe?“.....	197
Lernumwelt Technik im öffentlichen Raum <i>gemeinsam mit Egon Köhler / Claudia Selbitz</i>	200
Zum Bildungswert des Schulgartens – Komplexe Lerngegenstände im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht.....	209
Naturwissenschaftliches Lernen im Schulgarten <i>gemeinsam mit Rainer Möller</i>	219
Zur Anlage und Nutzung von Schulgärten in Brandenburg und Berlin <i>gemeinsam mit Rainer Möller</i>	231
Das Erschließen von kindlichen Lebensräumen <i>gemeinsam mit Rainer Möller</i>	243
Umwelterziehung im fächerübergreifenden Projektunterricht.....	253
Energie als Basiskonzept und Thema im Sachunterricht.....	258
WASSER als Lerngegenstand im Sachunterricht.....	266
Wasser sparen <i>gemeinsam mit Helvi Koch</i>	274
Neue Medien im Sachunterricht	
Neue Medien – Neue Lernkultur.....	281
„Bilder vom Wasser“ Multimedia und Internetnutzung in der Grundschule <i>gemeinsam mit Axel Schiepe</i>	288
Historisches Lernen im Sachunterricht und neue Medien.....	306
Gesundheitsbildung im Sachunterricht	
Für einen aktiven Gesundheitsbegriff <i>gemeinsam mit Ksenia Hintze</i>	317
Gesundheitssituation und Gesundheitserziehung im Grundschulalter.....	327
Verbrauchen statt speichern! Energie als Thema der Gesundheitsbildung und seine Umsetzung im Sachunterricht <i>gemeinsam mit Ksenia Hintze</i>	337
Kleiner Piks mit großer Wirkung <i>gemeinsam mit Ksenia Hintze</i>	344
Literatur	349